

**Аннотация к рабочей учебной программе
по родной литературе, 8 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Родная литература
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Родная русская литература: 8-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. М., «Просвещение», 2021.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». На изучение предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; -формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; -осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, к родной культуре через знакомство с произведениями русской родной литературой; -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -формирование устойчивого интереса к чтению народного языка как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; -развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.; -формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.